

畜牧兽医

一、人们对该专业的认识误区和误区解读

误区 1、有人对畜牧兽医专业只关注兽医，忽略畜牧。

误区解读：养大于防治，养好动物、做好防控让动物少得病或者不生病才能创造更高的生产效益，当我们真正搞养殖的时候会发现对患病的动物要花费大量时间和精力去护理，这样会大大降低生产效率和质量。

误区 2、有人对畜牧兽医只是凭想象，等工作后发现实际和想象出入很大时开始后悔。

误区解读：畜牧兽医服务于养殖行业，不仅要有扎实的专业知识，而且要有吃苦耐劳的精神。

误区 3、有人认为从事畜牧兽医行业与动物打交道低人一等，就是养猪养鸡，不如其他看起来高大上的专业。

误区解读：我国 14 亿人口，所需要的高质量蛋白性食物：肉、奶、蛋，都是畜牧行业生产出来的，畜牧兽医人通过努力奋斗牢牢端住我们中国人民自己的饭碗，所以说畜牧兽医行业是不可或缺的光荣职业。

误区 4、有人夸大畜牧业的污染作用，夸大畜产品的不安全性。

误区解读：我们国家要求养殖场必须要符合环保的要求，大型的养殖企业都建有粪污处理系统，使之达到排放标准，打造环境友好的养殖模式；对于食品安全问题，我们国家已经禁止饲料中添加抗生素，同时动物养殖过程中为了降低养殖成本，提高养殖质量，养殖场尽量让动物少生病，自然也就减少药物的使用，这对于生产安全、高品质的肉、奶、蛋具有重要意义。

由此可见，通过对该专业存在的认识误区的解释，破解了诸多认识误区，从专业的深度、广度看懂明晰该专业真正内涵，才能在理解专业价值的基础上正确选择专业，进而学好专业，实现高质量就业。

二、现实中有哪些问题需要畜牧兽医专业的人才来解决？

如何才能生产绿色健康的肉、奶、蛋？

如何开展猪、牛、羊、禽（鸡、鸭、鹅等）等动物商品化、规模化养殖？

如何生产猪、牛、羊、禽（鸡、鸭、鹅等）等动物饲料？

如何实现猪、牛、羊、禽（鸡、鸭、鹅等）等动物的繁殖、保种、扩群？

如何提高动物的瘦肉率、产蛋率、产奶量？

如何实现种植和养殖结合的生产和管理模式？

如何评估养殖场的养殖流程和设施设备符合养殖标准？

如何提高畜、禽（鸡、鸭、鹅等）的免疫力？

如何进行动物（经济性动物、宠物）疫病防治？

诸如此类需要畜牧兽医专业人才参与解决的问题很多很多。

三、选择畜牧兽医专业的理由

畜牧业提供的肉、奶、蛋是保障人民食物安全和生活品质的战略食品，畜牧业的规模化、工业化是国民经济的不可或缺的组成部分，畜牧业的高质量发展是实现乡村振兴、共同富裕的重要保证。

怎么给动物提供更好、更安全的饲料，以满足动物快速生长实现高效生产的需要，同时生产出安全、优质和美味的肉、奶、蛋等畜、禽（鸡、鸭、鹅等）产品。

怎么繁育优良品种，育出更优秀的品种和品系，比如单体瘦肉和五花肉出品量多的猪品种、出奶量更多的奶牛、对流行性疾病具有特殊抵抗力的动物品种等。

我国动物生产的市场规模巨大，实现上述目标必然需要大量的畜牧兽医专业毕业的高质量人才。如果你真实而详尽地认识到畜牧兽医专业的社会价值和经济价值，决定进入这个行业进行就业或者创业并且认可和相信我院的

高质量培养模式，这就是你选择我院该专业的理由。

四、培养目标

按照立德树人的培养标准，培养热爱国家，德、智、体、美、劳全面发展，具有卓越的职业道德和团队精神，具备很好的创新意识和创业能力，具有良好的语言表达能力和沟通能力，具有懂农业、爱农村、爱农民和立志乡村振兴的情怀和责任，具有较强的就业和可持续发展的能力，具有畜牧兽医行业应聘岗位所必需的专业知识和实践技能，能够从事畜、禽（鸡、鸭、鹅等）繁育、畜、禽（鸡、鸭、鹅等）饲养管理、畜、禽（鸡、鸭、鹅等）疾病防控等工作需要的“德技并修”的高素质技术技能人才。

五、培养方案

1、人文素质层面培养：

①以立德树人为根本，培养学生坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识，具备立志服务动物养殖行业的情怀。

②培养良好的职业道德和职业素养。培养崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，精益求精的工匠精神；培养尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；培养艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献的劳模精神；培养质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；培养具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；培养具有学习生涯和职业生涯规划的意识 and 能力。

③培养学生具有健康的体魄，具有良好的终身体育锻炼意识与习惯，掌握科学锻炼方法，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

④培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观，具有感受美、表现美、

鉴赏美、创造美的能力，从而具备健康的心理、健全的人格，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、专业知识层面培养:

①培养学生学习和掌握与专业相关的英语、计算机和化学基础知识。

②培养学生学习和掌握与本专业相关畜牧兽医行业的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

③培养学生学习和掌握猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊畜牧场设计与环境控制专业知识。

④培养学生学习和掌握畜、禽（鸡、鸭、鹅等）营养需要、饲料原料特性与饲料加工专业知识。

⑤培养学生学习和掌握猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊良种选育与繁殖专业知识。

⑥培养学生学习和掌握猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊饲养管理专业知识。

⑦培养学生学习和掌握猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊疾病诊断与防控专业知识。

⑧培养学生学习和掌握畜牧场废弃物资源化利用和病死畜、禽（鸡、鸭、鹅等）无害化处理专业知识。

⑨培养学生学习和掌握猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊养殖场经济运营管理知识。

3、实践能力层面培养:

①培养学生学习和具有畜牧兽医基本技术操作能力。

②培养学生学习和具有猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊饲养管理能力。

③培养学生学习和具有猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊品种选育与繁殖

调控能力，能正确选择优良猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊品种，能独立进行猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊人工授精，会给猪/牛、羊接产、助产、进行家禽（鸡、鸭、鹅等）孵化的能力。

④培养学生学习和具备饲料生产、检验、营销的能力。

⑤培养学生学习和具备猪/禽（鸡、鸭、鹅等）/牛、羊常见疾病综合预防与诊疗的能力。

⑥培养学生学习和具备畜、禽（鸡、鸭、鹅等）产品加工与检疫检验的能力。

⑦培养学生学习和具备畜牧企业经营与管理的能力。

⑧培养学生学习和具备进行畜牧场废弃物资源化利用和病死畜、禽（鸡、鸭、鹅等）无害化处理的能力。

六、学习畜牧兽医专业的学生需要具备什么特质？

1、热爱畜牧业，对畜牧业生产和科研感兴趣，富有责任感，心系国家畜牧业发展，具备懂农业、爱农村、爱农民和立志乡村振兴的情怀，树立为畜牧业相关工作努力奋斗的初心。

2、具备艰苦奋斗、淡泊名利、吃苦耐劳的精神，能够在封闭的工作环境中执着专注、追求卓越。具有探索动物繁殖、生长、疫病防治的好奇心、严谨的思维能力、敏锐的洞察力、较强的实践能力和自我管理能力。

3、能够深刻体会畜牧产业的社会价值和经济价值，有信念在畜牧产业中大有作为，成就精彩人生。

七、在畜牧兽医专业学习过程中可能遇到什么困难？

1、畜牧兽医专业课学习动物解剖、牧场设计、营养与饲料、动物繁育、饲养管理、疫病防治、畜牧机械等事关畜牧和兽医的符合知识，内容繁多。

2、畜牧兽医专业课以化学和生物为专业基础，化学、生物基础薄弱的

同学在入门时会遇到一定困难，但若能按照教师指导认真思考总结，一段时间后就会适应。

3、畜牧兽医专业强调技能训练，有的同学对参与实践劳动有畏难思想。

面对学习困难，学生必须明确任何大学没有坐享其成的专业，学习畜牧兽医专业不能抱着得过且过获得毕业证后就有好工作的白日做梦心态，认清畜牧兽医专业是造福人类、前景无限的专业。同时必须明确从事畜牧兽医产业不是一夜成名的行业，毕业后需要至少3—5年以上的坚持才能具备专业的工作能力，因此在学校学习期间只要树立脚踏实地、作风朴实、吃苦耐劳的精神，敢于面对问题，虚心请教老师，勤于钻研思考和知识积累就可以解决学习中的困难，就可以很好规划和实施自己的学习生涯，达到学习目的。

八、毕业生（或毕业3—5年）应具有的能力素质

掌握畜、禽（鸡、鸭、鹅等）正常生长和生产规律，具有猪、禽（鸡、鸭、鹅等）、牛、羊等相关畜牧场规划与设计、动物营养需求与饲料生产、饲养管理、遗传繁育、动物疾病防治、动物产品加工、质量鉴定等技术。

1、**专业知识**：具有从事畜牧兽医行业工作所需要的专业通识知识，诸如品种识别、动物营养分析、饲料生产、养殖、繁育、防疫、疾病诊治等知识。

2、**问题分析和解决**：能够应用所学知识和经验解决所从事领域的技术或者管理问题，以便服务动物生产，维护动物健康、获得良好经济效益。

3、**开发和研究**：根据法律法规、可用资源和市场需求变化，进行绿色健康肉、蛋、奶生产开发，同时对动物种源选择、饲养技术、繁育技术、防疫技术、诊疗技术等相关问题进行研究。

4、**使用现代畜牧业设备和软件**：能够熟练使用现代智慧畜牧养殖管理系统、猪脸识别系统以及规模化养殖场智能化设备。

5、**环境和可持续发展**：将绿水青山就是金山银山的生态理念固化为自己的思维习惯，能够深入理解要实现畜牧业可持续发展，必须发展绿色畜牧业，保持畜牧业生产与环境保护协调发展。从而在生产中对畜、禽的粪污进行科学处理和资源化利用。

6、**职业规范**：具有人文社会科学素养和家国社会责任感，能够在畜牧兽医工作领域中理解并遵守职业道德和法律规范，爱岗敬业，吃苦耐劳，诚实守信，乐于奉献，具有健康心理、安全意识、服务意识、环保意识。具有积极探索、勇于创新、开拓进取的能力。

7、**个体和团队**：深刻理解个人和团队互为促进的辩证关系，能够在团队中发挥个人能力，承担个体责任，同时融入团队，贯彻团结协作，从而提升团队的绩效。

8、**表达和沟通**：能够与团队、同行及社会公众进行有效表达和沟通，包括撰写报告、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的格局视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

9、**项目管理**：理解并掌握畜牧生产和疾病防控相关项目的成本控制、技术使用、效益分析、设备管理、人员调配、仓储物流等项目全流程环节的科学管理。

10、**终身学习和职业规划**：社会在发展，各种新技术、新设备层出不穷，人们的需求也具有多样性发展特点，因此毕业生必须具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应畜牧业发展的能力，具有知识迁移使用的能力，具有不断进行职业生涯规划的意识 and 能力。

九、就业、创业、升学、参军

1、**畜牧生产工作领域**，包括猪、禽（鸡、鸭、鹅等）、牛、羊等饲养员、技术员、繁育技术员、生产管理者等。

2、畜牧生产保障工作领域，包括饲料生产人员、饲料检验化验员、品控员、饲料销售员、兽药、疫苗销售员、防疫技术员、畜牧场规划与设计人员、设备销售员、后勤、办公室人员等。

3、兽医工作领域：包括驻场兽医和门诊兽医（宠物诊所）。

5、宠物工作领域，包括宠物疫病诊治、产科手术、卫生保健等。

6、符合应征入伍条件的同学可以参军。

7、通过专升本考试的同学可以进入本科学校进一步学习深造。

十、畜牧兽医专业的知名企业群

辽宁大北农牧业科技有限责任公司、越秀辉山乳业集团有限公司、北京伟嘉集团、大连成三畜牧业有限公司、大连众益种禽（鸡、鸭、鹅等）发展有限公司、禾丰牧业（集团）股份有限公司、正大集团、皮埃希（张家港）种猪改良有限公司本溪分公司、辽宁双增种猪育种中心、沈阳恒丰源扬翔种猪繁育有限公司、新希望六和股份有限公司辽宁分公司、昊明禽（鸡、鸭、鹅等）业集团、威海环山农牧投资有限公司、沈阳市耘垦有限公司、中粮家佳康(赤峰、吉林、张北、天津)有限公司、沈阳华美畜、禽（鸡、鸭、鹅等）有限公司、吉林博瑞、优然牧业、谷实农牧、天津食品集团（嘉立荷）、天津奥群等 50 余家知名企业。